









# Symbolchips „Anbau und Verbrauch“

F0c



Die Fotos bitte ausschneiden und laminieren.















## Hinweis:

Die Kinder der Gruppen A benötigen die Fotos zur Erledigung der Aufgabe „Brief“ (F2).



© Welthaus Bielefeld  
Pedro aus Brasilien



© Blickwinkel  
Naki aus Ghana



© Welthaus Bielefeld  
Carlos aus Costa Rica

Bitte ausschneiden und laminieren.

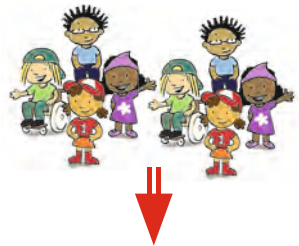






Gruppe	A / B
--------	-------

Ihr seid die Schokoladen-Expertinnen und Schokoladen-Experten.



1. Teilt euch in zwei Gruppen auf.

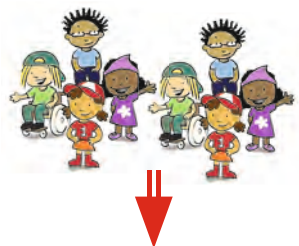


**Gruppe A** beschäftigt sich mit dem **Anbau von Kakao** und dem **Mädchen Naki**.

**Gruppe B** beschäftigt sich mit dem **Land Ghana** und der **Herstellung von Schokolade**.



2. Setzt euch mit der anderen Gruppe zusammen.  
Zeigt und erklärt der anderen Gruppe eure Ergebnisse.



3. Bleibt nun in der Gruppe und beschäftigt euch zusammen mit dem Handel von Schokolade.



4. Überlegt gemeinsam, wie ihr als Schokoladen-Experten den anderen Experten eure Ergebnisse präsentieren könnt.  
Gestaltet dafür einen Stand. Entscheidet euch für die wichtigsten Informationen.





## Expertengruppe Orangensaft

Gruppe

A / B

Ihr seid die Orangensaft-Expertinnen und Orangensaft-Experten.



1. Teilt euch in zwei Gruppen auf.



**Gruppe A** beschäftigt sich mit dem **Anbau von Orangen** und dem **Jungen Pedro**.

**Gruppe B** beschäftigt sich mit dem **Land Brasilien** und der **Herstellung von Orangensaft**.



2. Setzt euch mit der anderen Gruppe zusammen.  
Zeigt und erklärt der anderen Gruppe eure Ergebnisse.



3. Bleibt nun in der Gruppe und beschäftigt euch zusammen mit dem Handel von Orangensaft.



4. Überlegt gemeinsam, wie ihr als Orangensaft-Experten den anderen Experten eure Ergebnisse präsentieren könnt.  
Gestaltet dafür einen Stand. Entscheidet euch für die wichtigsten Informationen.





# Expertengruppe Bananen



Gruppe	A / B
--------	-------

Ihr seid die Bananen-Expertinnen und Bananen-Experten.



1. Teilt euch in zwei Gruppen auf.



<b>Gruppe A</b> beschäftigt sich mit dem <b>Anbau von Bananen</b> und dem <b>Jungen Carlos</b> .	<b>Gruppe B</b> beschäftigt sich mit dem <b>Land Costa Rica</b> und dem <b>Weg der Banane</b> .
--	---



2. Setzt euch mit der anderen Gruppe zusammen.  
Zeigt und erklärt der anderen Gruppe eure Ergebnisse.



3. Bleibt nun in der Gruppe und beschäftigt euch zusammen mit dem Handel von Bananen.



4. Überlegt gemeinsam, wie ihr als Bananen-Experten den anderen Experten eure Ergebnisse präsentieren könnt.  
Gestaltet dafür einen Stand. Entscheidet euch für die wichtigsten Informationen.

