



Name	Klimazone
------	-----------

Ihr beschäftigt euch im Teil I mit dem Klima und den Klimazonen.
Ordnet euch zu je 3-5 Kindern einer von 6 Klimazonen zu.
Bearbeitet dann die Stationen in beliebiger Reihenfolge.

Station 1

Eine Klimazone



(Klimazonengruppe)

Informiert euch über „eure“ Klimazone, markiert sie auf der Klimazonenkarte und bestimmt die Wetterverhältnisse.

☒

Station 2

Ein Land aus „eurer“ Klimazone



(Klimazonengruppe)

Markiert das Land aus „eurer“ Klimazone auf der Karte und schätzt die Entfernung und Flugdauer.

☒

Station 3

Wie leben Menschen in dem Land?



(aus einer Klimazonengruppe)

Schreibt einen Steckbrief.

☒

Station 4

Ein Tier aus „eurer“ Klimazone



Fülle den Lückentext aus.

☒

Gemeinsamer Abschluss

Alle Präsentiert die Ergebnisse eurer Arbeit in den Klimazonengruppen und löst Quizfragen zum Thema Klima und Klimazonen

☒



Name	Klimazone
------	-----------

Ihr beschäftigt euch im Teil II mit dem Klimawandel.
Findet euch in euren Klimazonengruppen zusammen.
Bearbeitet dann die Stationen in beliebiger Reihenfolge.

Station 5 Ein Experiment zum Treibhauseffekt



(aus einer Klimazonengruppe)

Führt den Versuch durch und tragt die Ergebnisse in die Tabelle ein.



Station 6 Ein Bild zum Treibhauseffekt



(aus einer Klimazonengruppe)

Findet heraus, wodurch der Treibhauseffekt verstärkt wird und erstellt ein Bild zu den Auslösern des Treibhauseffekts.



Station 7 Was verändert sich in der Natur, beim Tier und bei den Menschen durch die Klimaerwärmung?



(aus einer Klimazonengruppe)

Schreibt eure Vermutungen auf und malt ein Bild dazu.



(Klimazonengruppe)

Tauscht euch mit den anderen Kindern „eurer“ Klimazonengruppe aus und bereitet zusammen eine kurze Präsentation vor.

Gemeinsamer Abschluss

Alle Berichtet über die Folgen der Klimaerwärmung für die Menschen und Tiere in eurer Klimazone.





Name	Klimazone
------	-----------

Ihr beschäftigt euch im Teil III mit Erneuerbaren Energien.
Ihr könnt die Stationen in beliebiger Reihenfolge bearbeiten.

Station 8 Was ist Energie?



Schreibe auf, wofür du Energie brauchst.
Suche dir dann ein anderes Kind. Überlegt
gemeinsam, wo ihr Energie sparen könnt.

☒

Station 9 Wie der Dynamo Strom erzeugt



Fülle den Lückentext aus.

☒

Station 10 Stromerzeugung in einem Kohlekraftwerk



Fülle den Lückentext aus.

☒

Station 11 Erneuerbare Energien



Teilt euch in drei Gruppen auf (A, B oder C). Führt
jeweils zu zweit ein Experiment durch und beant-
wortet die Fragen dazu. Bearbeitet anschließend
die weiteren Arbeitsblätter.

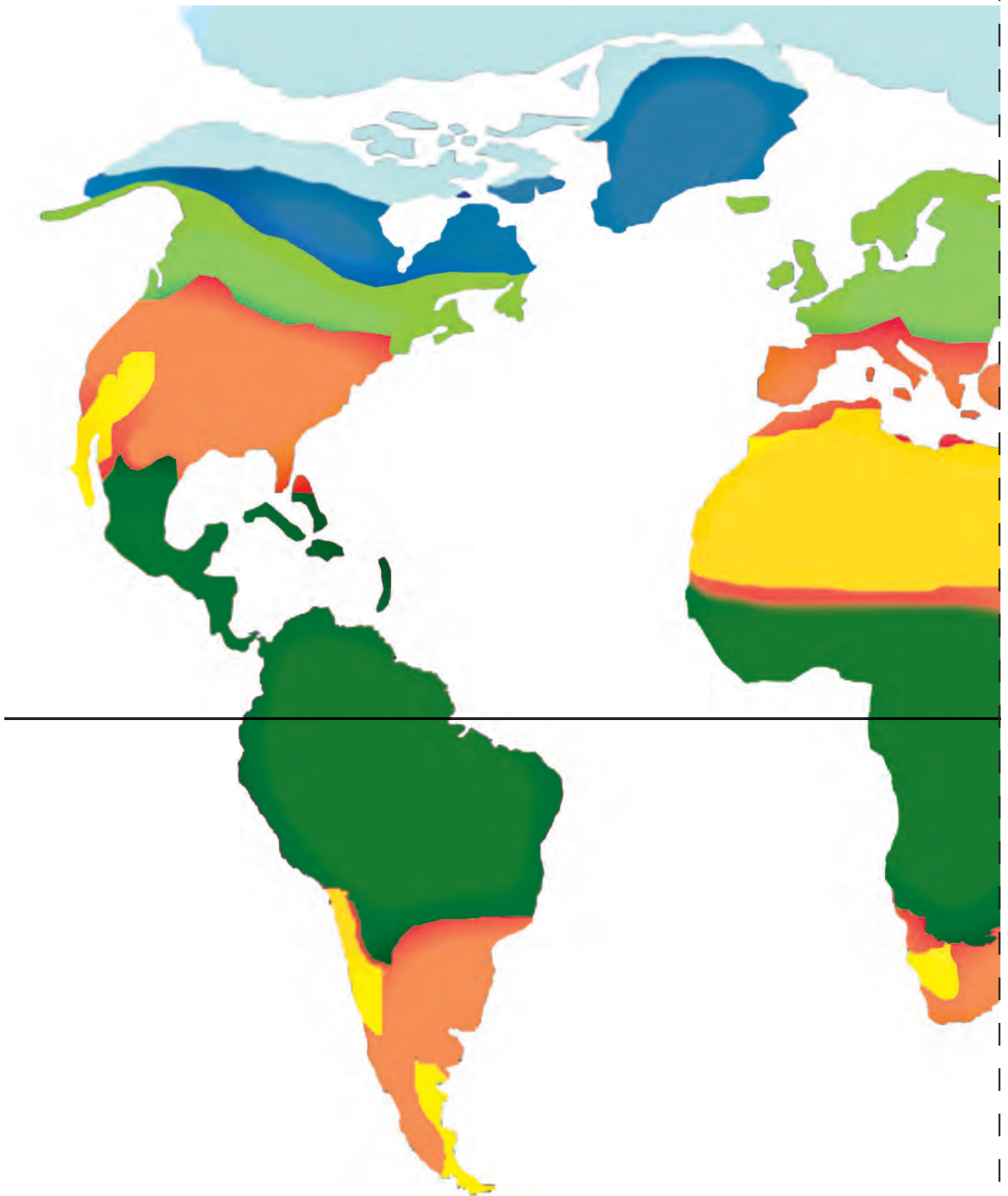
☒

A. Sonnenenergie	B. Windkraft	C. Wasserkraft
Bastelt einen Finger- wärmer, führt damit Versuche durch und notiert eure Beob- achtungen. Beschäf- tigt euch dann mit einer Solarzelle und dem Lückentext zur Sonnenenergie.	Bastelt ein Windrad, testet es und notiert eure Beobachtun- gen. Beschäftigt euch dann mit der Entstehung von Wind und dem Lü- ckentext zur Wind- energie.	Bastelt ein Wasser- rad, führt damit Versuche durch und notiert eure Beob- achtungen. Beschäf- tigt euch dann mit dem Wasserkreislauf und dem Lückentext zur Wasserkraft.

Gemeinsamer Abschluss

Alle Diskutiert mit der ganzen Klasse, was jede und
jeder Einzelne, ihr gemeinsam in der Schule sowie
Politikerinnen und Politiker gegen die Klimaerwärmung
tun können.

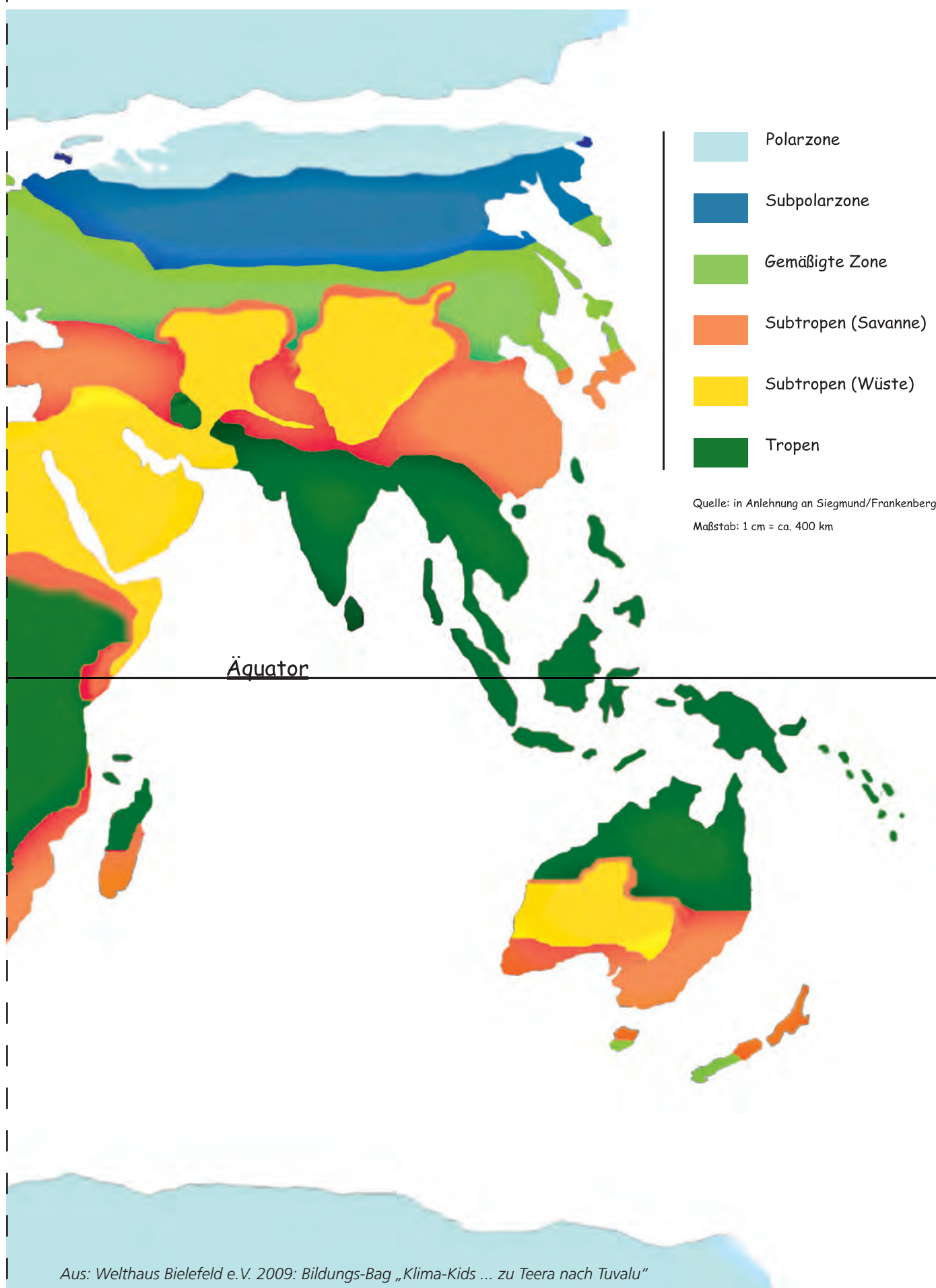
☒



Klimazonen weltweit

Aus: Welthaus Bielefeld e.V. 2009: Bildungs-Bag „Klima-Kids ... zu Teera nach Tuvalu“

Die Klimazonenkarte bitte ausschneiden und zusammenkleben.



Die Klimazonenkarte bitte ausschneiden und zusammenkleben.