



Pädagogisches

Anbindung an den Lehrplan für die Grundschule in NRW

In dem Modul „Fest der Vielfalt - Gemeinsam sind wir stark“ können die Kinder unter anderem folgende, im Lehrplan formulierte Kompetenzen in den Fächern Sachunterricht und Religionslehre erwerben:

BEREICH	SACHUNTERRICHT	
	Zeit und Kultur	Mensch und Gemeinschaft
KOMPETENZEN AM ENDE DER SCHULEINGANGSPHASE	<ul style="list-style-type: none"> • Ich und andere Die Schülerinnen und Schüler beschreiben und vergleichen Gebräuche und Gewohnheiten von Menschen aus anderen Kulturen mit den eigenen (z.B: Familien in anderen Kulturen). • Viele Kulturen – eine Welt Die Schülerinnen und Schüler beschreiben Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen, vergleichen deren Lebenssituation. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenleben in der Klasse, in der Schule und in der Familie Die Schülerinnen und Schüler formulieren eigene Bedürfnisse, Gefühle und Interessen. Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten gemeinsame Regeln für das Zusammenleben.
KOMPETENZEN AM ENDE DER KLASSE 4	<ul style="list-style-type: none"> • Zeiteinteilungen und Zeiträume Die Schülerinnen und Schüler gestalten gemeinsam eine Feier, ein jahreszeitliches Fest. • Ich und andere Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten und begründen Regeln und Bedingungen für ein verträgliches Zusammenleben und Zusammenarbeiten in der Schule. • Viele Kulturen – eine Welt Die Schülerinnen und Schüler stellen Lebensgewohnheiten von Menschen anderer Kulturen in Spielszenen, Bildern und Texten dar (z.B. Sitten, Kleidung, Gebräuche, Esskultur, Spiele). 	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenleben in der Klasse, in der Schule und in der Familie Die Schülerinnen versetzen sich in Bedürfnisse und Interessen anderer und argumentieren aus deren Sicht. Die Schülerinnen und Schüler entwickeln Lösungsmöglichkeiten für Konfliktsituationen, stellen diese dar und überprüfen ihre Wirkungen (z.B. im Rollenspiel). Die Schülerinnen und Schüler beteiligen sich an der Planung und Organisation gemeinsamer Vorhaben.



BEREICH	EV. RELIGIONSLEHRE	KATH. RELIGIONSLEHRE
	Miteinander leben	Ich, die anderen, die Welt und Gott
KOMPETENZEN AM ENDE DER SCHULEINGANGSPHASE	<p>Die Schülerinnen und Schüler setzen sich in ihrem Umfeld für ein friedliches Miteinander von Menschen verschiedener Religionen ein.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Über das Zusammenleben nachdenken Die Schülerinnen und Schüler beschreiben Erfahrungen im Zusammenleben mit anderen und vergleichen sie (z.B. Konflikte, Gemeinschaft, Geborgenheit, Freude, Angst).
KOMPETENZEN AM ENDE DER KLASSE 4	<p>Die Schülerinnen und Schüler begegnen Menschen anderer Religionen mit Respekt und Toleranz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Über das Zusammenleben nachdenken Die Schülerinnen und Schüler entdecken in der Verschiedenartigkeit der Menschen eine Bereicherung für das Zusammenleben.



Anbindung an den Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung

Folgende Themenbereiche und Kompetenzen des Orientierungsrahmens werden den Kindern durch das Modul „Fest der Vielfalt – Gemeinsam sind wir stark“ eröffnet:

Themenbereiche

- Vielfalt der Werte, Kulturen und Lebensverhältnisse
- Frieden und Konflikt

Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler können...

ERKENNEN

Erkennen von Vielfalt

... die soziokulturelle Vielfalt und die bestehenden Gemeinsamkeiten im alltäglichen Leben in der Einen Welt erkennen. Sie lernen unterschiedliche und ähnliche Lebensverhältnisse (Ernährung, Spiele) der Kinder in verschiedenen Kulturen in Abhängigkeit der soziokulturellen Bedingungen kennen.

BEWERTEN

Perspektivenwechsel und Empathie

... die Bedeutung ihrer eigenen Werte für die Lebensgestaltung reflektieren und auch andere Werthaltungen und ihre Bedeutungen erkennen und akzeptieren. Sie schätzen die kulturelle Vielfalt der Einen Welt.

HANDELN

Verständigung und Konfliktlösung

... soziokulturelle Barrieren bei der Konfliktlösung erkennen und überwinden.

Materialhinweise

Interkulturelle Lernmaterialien

- Die Lernpakete „Das bin ich – international“ für Kinder von 4 bis 8 Jahren und „Das sind wir“ für Kinder von 9 bis 12 Jahren des Anne Frank Zentrums Berlin, www.annefrank.de (hier gibt es auch Fortbildungsangebote)