

## Die Pflanzen des Monats Juni: **Die Kamillen**

### Forschen und Sprachbildung

Lernen mit allen Sinnen: Riechen

### **Kamille ist nicht gleich Kamille!**

Wie können die beiden Arten der Kamille auseinander gehalten werden?

### **Der Duft**

Die Echte Kamille verströmt einen deutlichen, leicht an Apfel erinnernden Geruch.

#### **Material:**

Zwei Gläser

Jeweils ein Zweig mit Blüten der **Echten** und der **Geruchlosen Kamille**

Augenbinden, Geruchssymbole vom Ausschneidebogen: Kamille

- Zwei Gläser mit Wasser füllen.
- Jeweils ein frischer Zweig mit Blüten der **Echten** und der **Geruchlosen Kamille** hinein stellen.
- Abstand der Pflanzen mindestens einen Meter.
- Bieten Sie die Kinder immer zuerst die **Geruchlose Kamille** an. Der intensive Duft der **Echten Kamille** könnte sonst den Eindruck verfälschen.
- Lassen Sie dann die Kinder nach Wunsch mehrmals an den Pflanzen riechen.
- Die **Echte Kamille** wird vom Kind mit dem Symbol für Duft (Nase und Duft, freudiges Gesicht) gekennzeichnet werden. Das Gesicht mit dem fragenden Ausdruck kommt zur **Geruchlosen Kamille**.
- Förderung der sprachlichen Kompetenz: Lassen Sie sich vom Kind seine Empfindungen schildern. Gibt es Beschreibungen für den Duft? Woran erinnert der Duft?

**Tipp:** Intensiver wird das Geruchserlebnis, wenn den Kindern vorher die Augen verbunden werden.

### **Ab auf den Acker!**

Die Duftexperten bekommen Symbolschildchen und kennzeichnen die beiden Arten nach einem Geruchstest direkt auf dem Acker.

**Ackerplan:** Die Symbolbilder werden zur **Echten** und zur **Geruchlosen Kamille** geklebt.

Die Blüten lassen sich leicht pressen und trocknen und können dann auf den Ackerplan unter die entsprechende Kamillenart geklebt werden.