

Die Pflanze des Monats Mai: **Die Kornblume**

Kunst, Forschen, Sprachförderung

Lernen mit allen Sinnen: Sehen

Ein ganz besonderes Blau: Das Kornblumenblau

Material:

Buntstifte, Wasserfarben, Filzstifte,
Tonkarton, Seiten aus Zeitschriften.

Welcher Blauton kommt dem berühmten Kornblumenblau am nächsten?

- Die Farbproben der Kinder werden mit den Blüten der Kornblume verglichen.



Ackerplan:

Eine Probe des besten Blautons darf auf den Ackerplan geklebt werden.

Sind alle Blätter gleich?

Für besonders begabte Naturforscher:

Kornblumen haben unterschiedliche Blätter.

 <p>Der Rand ist glatt.</p>	 <p>Der Rand ist gewellt.</p>
<p>So viel Blätter mit glattem Rand hatte meine Kornblume:</p>	<p>So viel Blätter mit gewelltem Rand hatte meine Kornblume:</p>

- Zupfen Sie jeweils ein Blatt kurz unterhalb der Blüte aus, ein anderes Blatt vom Grund der Pflanze.
- Die Kinder untersuchen das Blatt.
- Sie vergleichen und benennen die Form.
- Die Kinder ordnen das Blatt der Zeichnung zu.
- Die Kinder zählen die Anzahl der verschiedenen Formen.

Ackerplan:

Kleben Sie Zeichnungen des Blattrands auf den Ackerplan.

Sie können die Blätter zusätzlich trocknen lassen und mit Tesafilm auf dem Ackerplan befestigen.