

## Die Pflanzen des Monats Juni: **Die Kamillen**

### Forschen und Sprachförderung

Lernen mit allen Sinnen: Sehen

### **Kamille ist nicht gleich Kamille!**

Wie können die beiden Arten der Kamille auseinander gehalten werden?

### **Der Blütenboden**

Die beiden Kamillenarten unterscheiden sich auch durch ihren Blütenboden.  
Das werden wir jetzt mal untersuchen!

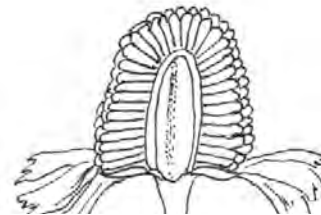
#### **Material:**

Scharfes Messer, Brettchen, Lupe  
Jeweils ein Glas mit einem blühenden Zweig von der  
**Echten** und der **Geruchslosen Kamille**  
Schildchen mit den entsprechenden Blütenböden

- Ein Blütenköpfchen der **Geruchslosen Kamille** in der Mitte aufschneiden.
- Der Blütenboden ist gefüllt.



- Nun ein Köpfchen der **Echten Kamille** aufschneiden.
- Der Blütenboden dieser Art ist hohl.



- Die Kinder ordnen die Schildchen zu.
- Weitere Blüten werden untersucht.  
Lassen Sie zur Kontrolle jeweils drei Blüten am Zweig.
- Ist das bei allen Blüten einer Pflanze so?  
Sind die Blütenböden immer hohl oder immer gefüllt?
- Die Kinder ordnen die untersuchten Blüten den entsprechenden Schildchen zu.

### **Welche Pflanze hat denn nun den gefüllten Blütenboden?**

- Die Kinder überprüfen mit einem Geruchstest,  
welche Pflanze einen hohlen bzw. den gefüllten Blütenboden hat.

### **Für ganz besonders Aufmerksame!**

Die Blüten unterscheiden sich auch noch etwas in der Form.

Bei der **Echten Kamille** ist die Blüte schlanker und ragt in der Mitte höher nach oben.

**Ackerplan:** Kleben Sie die Symbolbilder zur Echten und zur Geruchslosen Kamille.