

Der Ackerplan: So präsentieren sie Ihre Acker-Projekte

Drucken Sie jeden Monat des Ackerplans aus, nach Möglichkeit auf DIN A3 vergrößert. Kleben Sie die Monatspläne auf festen Karton oder eine alte Tapete.

Hängen Sie Ihren Ackerplan da auf, wo Alle ihn gut sehen können.

Eine große und schöne gestaltete Überschrift macht den Ackerplan perfekt.

Zu den Pflanzen des Monats können die entsprechende Kunstwerke und Fotos von Pflanzen und Projekten aufgehängt werden.

Pädagogische Arbeit mit dem Ackerplan

- Die Kinder beobachten in regelmäßigen Abständen den Acker, teilen ihre Beobachtungen mit und dokumentieren ihre Projekte mit verschiedenen Medien.
- Die Kinder lernen die Pflanzen des Ackers kennen und mit Namen zu benennen.
- Sie nehmen Veränderungen an den Pflanzen wahr und teilen Ihre Beobachtungen mit.
- Die Kinder beobachten Tiere auf dem Acker und ordnen sie zu: Schmetterling, Käfer, Hummel, Spinne.

Unsere erste Blüte (Beispiel Hirtentäschelkraut)

- Die Kinder suchen nach den ersten Blüten.
- Sie vergleichen die ersten Blüten auf dem Acker mit den Bilder der Pflanzen des Monats: April.
- Die Kinder suchen die Blüte auf dem Ausschneidebogen Ackerplan: Pflanzen.
- Sie kleben das Bild des Hirtentäschelkrauts auf.
- Mit Hilfe der pädagogischen Fachkraft notieren die Kinder das Datum auf dem Ackerplan und fügen auf Wunsch den Namen des Entdeckerkindes hinzu.

Unsere Pflanzen wachsen

Warten Sie mit dem Messen, bis die Pflanzen eindeutig zu bestimmen sind.

Wählen Sie eine Pflanze aus und messen mit den Kindern einmal die Woche das Wachstum. Tragen Sie jede Woche die Messergebnisse ein, z.B. mit einer Zahl oder Fäden.

Gut geeignet ist ein Zollstock.

- Die Kinder beobachten und dokumentieren das Wachstum der Pflanzen.
- Sie ermitteln den Zuwachs mit einem Messinstrument (z.B. Zollstock) und dokumentieren den Zuwachs auf dem Ackerplan (z.B. mit einem Faden oder/und mit einer Zahl)



So können Sie das Wachstum mit Fäden darstellen:
Jede Woche wird die neue Länge neben die Pflanze geklebt.

So sieht unsere Pflanze aus

Untersuchen Sie mit den Kindern die Pflanzen des Monats. Wenn es möglich ist, verwenden Sie dazu auch Lupen. Vergleichen Sie diese Pflanze mit dem Bild: „Teile einer Blütenpflanze“ bzw. „Das Getreide“.

Wie sieht die Pflanze aus? Welche Teile hat sie? Wie viel Blüten sind an der Pflanze.

- Die Kinder unterscheiden die einzelnen Teile einer Pflanze und können sie benennen.
- Die Kinder fertigen Zeichnungen oder Bilder von der Pflanze an.

So viele Blüten!

Tragen Sie die **Anzahl der Blüten** auf dem Ackerplan als Zahl ein. Pro Blüte kann ein Bild aus dem Material, ein Blütensymbol oder eine Minizeichnung aufgeklebt werden. Blüten können auch mit Fingerabdrücken der Kinder, zum Beispiel mit entsprechenden Farben auf dem Ackerplan dokumentiert werden.

Beim Getreide zählen Sie bitte nur die Zahl der Ähren.

- Die Kinder zählen die Blüten und dokumentieren ihre Anzahl.

Die Farbe des Blütenstaubs

Mit einem Stückchen Tesafilm wird etwas Blütenstaub von den Staubgefäßen getupft.

Kleben Sie den Streifen mit dem Blütenstaub auf den Ackerplan.

- Die Kinder untersuchen eine Blüte.
- Die Kinder beschreiben, dass der Blütenstaub vom Hirtentäschelkraut und der Kamillenblüten gelb ist. Sie beschreiben, dass der Mohn schwarzen Blütenstaub und die Kornblume blauen Blütenstaub hat.

Tiere auf unserem Acker

Beobachten Sie mit den Kindern, wie verschiedene Insekten und Spinnen auf den Pflanzen nach Nahrung suchen. Dazu können Tiere aus Materialbogen ausgeschnitten und aufgeklebt werden.

- Die Kinder beobachten Tiere auf ihrem Acker.
- Die Kinder vergleichen die Tiere mit den Zeichnungen auf dem Ausschneidebogen: „Tiere des Ackers“. Sie lernen einige Blütenbesucher mit Namen kennen.
- Die Kinder beobachten, dass Schmetterlinge und Hummel (ebenso Bienen) auf der Blüte landen und nach Nahrung suchen.
- Die Kinder beobachten Spinnen und Käfer, z.B. den Marienkäfer auf der Jagd nach anderen Insekten.
- Sie erleben, dass Pflanzen und Tiere von einander abhängen.
- Sie achten Insekten und Spinnen als Mitgeschöpfe, die geschützt werden müssen.

Tipp:

Gegen 11 Uhr sind die Blüten der Kornblume ganz besonders attraktiv für Hummeln und Bienen.

Weitere Projekte:

- Jede Woche die längste Pflanze des Ackers messen.
- Jeweils eine Pflanze pressen und zum Ackerplan kleben.
- Jeweils eine Pflanze ausgraben und die Wurzel untersuchen und messen.
- Dokumentation des Wetters, zum Beispiel Wettersymbole herstellen und aufkleben.